DEMİRKAPI ORTAOKULU REHBERLİK SERVİSİ
EKİM-KASIM AYI İLETİŞİM BECERİLERİ ÇALIŞMALARI

 Okul psikolojik danışmanımız tarafından hazırlanan yıllık programa göre Ekim ve Kasım aylarında özel hedeflerimizden biri olan 'İletişim Becerileri' hedefi ele alınmıştır. Bu kapsamda psikolojik danışmanımız tarafından her sınıf düzeyinde ayrı ayrı seminerler verilip, etkinlik çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
 Seminerlerin yanı sıra İletişim Becerileri hedefine uygun olarak sınıf ve okul panosu hazırlanmış, velilerimize konuyla ilişkili olarak 'Aile İçi İletişim' veli broşürü gönderilmiş ve öğretmenlerimiz için öğretmen broşürü hazırlanmıştır.

 Velilerimiz Aile İçi İletişim konusuna dair kısa bilgileri aşağıda bulabilirler:

AİLE İÇİ İLETİŞİM NEDİR ve NASIL OLMALIDIR?

 -Aile içi iletişim; aile bireyleri arasındaki ikili ilişkiler, aile bireylerinin birbirini anlaması, dinlemesi, aile bireyleri arasında duygu, düşünce, davranış ve bilgi paylaşımıdır. Aile içi iletişim, aile bireylerinin birbirlerine karşı yaklaşımları, davranışları, hitap tarzları, değer vermeleri, sevinçleri, üzüntüleri paylaşmalarıdır. Aile içi iletişim, ailedeki yaşam tarzıdır.
 -Aile içi iletişimin güzel olması; hava gibi, su gibi önemlidir. Aile bireyleri arasında sağlıklı iletişimin olması; o ailede sevginin, paylaşmanın ve bütün güzelliklerin yaşanmasına sebep olur.
İletişimin bozuk ve kopuk olması ise eşleri etkilemesinin yanı sıra en çok çocuklara zarar verecektir. -Çocuklar belli bir yaşa kadar anne ve babalarını kendilerine örnek olarak alırlar. Anne ve babanın her söylediğini doğru, her yaptığını iyi olarak görürler. Anne ve babalar, çocuklarının nasıl davranmalarını istiyorlarsa önce kendileri öyle davranmalıdırlar.
 -Ergenlik döneminde ise çocuklukta sağlıklı aile içi ilişkiler gelişmemişse bireyler aileden daha da uzaklaşabilmektedir. Aile ergenlik döneminde bireyin arkadaş ilişkilerine uzak kalmamalı ve mümkünse gencin arkadaşlarıyla tanışmaya açık olmalıdır. Hem genç hem de arkadaşları bu dönemdeki duygu, düşünce davranışları açısından eleştirilmemeli, iletişim kanalları kapatılmamalıdır. Ceza vermek, yasaklamak, kısıtlamak yerine gence doğruyu bulma ve doğruya yönelme noktasında rehberlik edilmelidir. Çocuk ve gençle ebeveyn arasında belli kuralların da eşlik ettiği bir arkadaşlık ilişkisi geliştirilmelidir. Çocuk ve gençlerin onay bulan davranışları mutlaka taktir edilmeli gerekirse ödüllendirilmelidir. Bu sayede davranışın kazanılması ve tekrarlanması sağlanacaktır. Bu durum çocuğun özsaygısının gelişmesine ve öz benlik kazanmasına yardımcı olacaktır. Bu kazanımlar ergenlik döneminde de gencin sağlıklı şekilde bireyleşmesini destekleyecektir.
 -Çocuk hata yaptığında dinlenmeli, anlamaya çalışılmalı ve olumlu bir dil kullanılmalıdır. Çocuklar hata yaptığında; şiddet gösterme veya hakaret yerine “Böyle davranmak sana yakışır mı? Başkası sana böyle davransaydı tepkin ne olurdu?” şeklinde sorular sorarak çocuğa empati yapmasını sağlayarak olumsuz davranışlardan vazgeçirmeye çalışılmalıdır.
Çocuklar hata yaptıklarında kişilikleri değil, yaptığı davranışlar hedef alınmalıdır. “Bu yaptığını sana yakıştıramadım. Bu davranışından sen de mahcup oldun.” şeklinde çocuğa yaklaşılırsa, çocuk o olumsuz davranışı bir daha yapmaz.
Çocuk güzel bir iş yaptığında yaptığı iş takdir edilmelidir. “Sana yakışanı yaptın. Yaptığınla bizleri mutlu ettin.“ denilirse çocuk mutlu olur. O güzel davranış çocukta alışkanlık haline gelir. Çocuk güzel bir iş yaptığında başı okşanmalı, sırtı sıvazlanmalı ve güzel sözlerle takdir edilmelidir.
 -Sonuç olarak; aile içi iletişim çocuklarımızın kişilik ve karakter yapısı, ruhsal sağlıkları, akademik başarıları gibi önemli birçok konuda başrol oynamaktadır. Aile içinde anne baba ve çocuklar arasında iletişim kopukluğu ve hatalı davranışlar söz konusu ise vakit kaybetmeden bu eksikleri tespit edip düzeltmeye çalışmalı, gerekiyorsa bir uzmandan destek alınmalıdır.